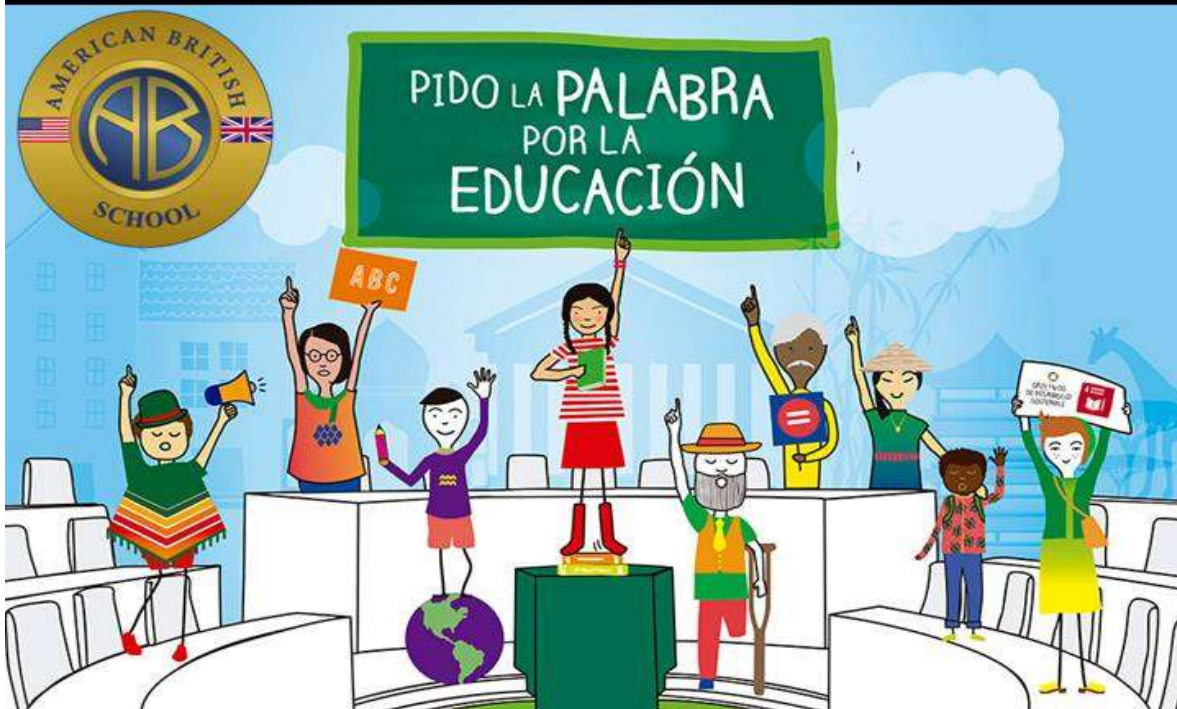


Lista A

“PIDO LA PALABRA PARA AVANZAR”

ELECCIONES CENTRO DE PADRES Y APODERADOS 2018
COLEGIO AMERICAN BRITISH SCHOOL



...Para avanzar ya no sólo hacia una educación de calidad, sino que de excelencia.

...Para avanzar hacia la formación de un alumno integral, con cualidades y capacidades sobresalientes, un alumno bilingüe, un alumno preparado para enfrentar desafíos, y por supuesto con valores y principios sólidos.

lista.A.abs@gmail.com

SECRETARIA: Yesenia Silva

TESORERA: Jessica Cancino

DIRECTORA: Susana Garbayo

VICEPRESIDENTE: Mario Inostroza

PRESIDENTE: Manuel Castillo

Curso: 2do. A – 5to. E

Curso: 3ro. C – 6to. E

Curso: 5to. E – 8vo. E

Curso: 3ro C – 5to. E – 8vo. B

Curso: 2do. C – 5to. E

RESUMEN

La educación es un proceso que está en constante cambio y en éste concurren el colegio, los alumnos y sus familias.

En la actualidad, si queremos que un colegio pueda desarrollar su quehacer de manera adecuada, resulta imprescindible la acción organizada de los padres y apoderados, para facilitar el aprendizaje y la educación integral de los alumnos/as.

Este año 2018, las nuevas autoridades del Colegio ABS y los Directivos de los cursos que formamos el colegio, acordamos realizar elecciones del Centro General de Padres y Apoderados (CGPA) democráticas e informadas, donde pueden votar todos los involucrados.

En este contexto, un grupo de apoderados nos motivamos y nos reunimos para formar la LISTA A, porque creemos que ha llegado el momento de poner en la mesa diversos temas que nos parecen relevantes para avanzar hacia una educación de calidad.

ANTECEDENTES:

El Colegio ABS consta de diversas sedes, cada cual con su autoridades, profesores, alumnos y directivas de Apoderados, siendo la sede Central, la que además alberga a las autoridades principales.

No obstante esta organización, no existe hoy una instancia que aglutine a los diferentes actores de la comunidad educativa, una instancia que permita identificar y resolver problemas de diversa índole y, por lo tanto, la consolidación de un CGPA permite configurar el escenario donde será posible proponer y discutir respecto de los temas de interés para la comunidad educativa.

NUESTRO DIAGNÓSTICO Y NUESTRA PROPUESTA A LA COMUNIDAD ESCOLAR:

Quienes formamos la LISTA A hemos sido directivos de curso en reiteradas oportunidades y sabemos que la participación es vital para el éxito de nuestro accionar.

En este sentido, nuestro Plan de Trabajo tiene por objetivo, convocar a los padres y apoderados, poniendo en primera línea la discusión de temas, inquietudes, anhelos e intereses de la comunidad American British.

Todos quienes estamos en el ABS sabemos que tenemos una infraestructura adecuada (envidiable incluso) y todo lo necesario para entregar una educación de excelencia a nuestros hijos/as. Sin embargo, por alguna razón, no son pocas las veces que en situaciones (paseos, cumpleaños, reuniones de curso, etc.), hemos sido testigo de conversaciones y/o comentarios de miembros de la comunidad, que probablemente hasta compartimos y, que aluden cierta incertidumbre e inseguridad respecto de la calidad de la enseñanza en nuestro colegio y, sobre la posibilidad de cambiar a los niños del mismo para obtener mejores resultados en el futuro (ejemplo: acceso a la educación superior).

Lo anteriormente señalado, además de ser preocupante, nos debería llamar a todos la atención y hacernos reflexionar de las razones que hay detrás de esto. En efecto, las falencias se evidencian con el correr de los años, toda vez que se produce el cambio de sede.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Debemos fortalecer y consolidar la estructura del CGPA ABS (Directiva), el que ya en funcionamiento y empoderado, debe estar abierto a la comunidad escolar para recoger sus inquietudes, problemas y anhelos, debe tener la capacidad suficiente para plantear y exponer los temas de incumbencia y, asimismo, convertirse en un puente efectivo con las autoridades del Colegio ABS, para impulsar cambios, mejoras y soluciones necesarias para avanzar en el camino hacia la educación de excelencia que requerimos.

Para lograr este objetivo, necesitamos la participación de las familias que componen la comunidad escolar y el compromiso de “estar ahí” con la educación de los niños/as.

Nuestro compromiso es con todos, nuestro plan de trabajo es preciso, pero “pediremos la palabra” cada vez que sea necesario, para que sus intereses sean fielmente representados y atendidos. Es cierto que los problemas de algunos, no son los mismos de otros, y que en ese sentido, los cambios que se produzcan se resolverán en beneficio de la mayoría. Sin embargo, una comunidad de iguales, como lo es la de nuestro colegio, no puede estar indiferente ante el perjuicio que esas decisiones generar en algunos de sus miembros. Las minorías también tendrán su espacio, y también tendrán soluciones, aun cuando la voluntad de la mayoría sea la que se imponga, ya sea que se haya expresado mediante una encuesta o una elección.

“ESTE CENTRO DE PADRES REPRESENTARA LOS INTERESES DE TODOS”

EL ABS: UN COLEGIO DE EXCELENCIA, UN REFERENTE PARA LA COMUNIDAD

De este modo queremos que nuestro ABS sea un colegio de excelencia y de referencia para los demás, donde sin importar el momento y la etapa de la educación en la que se ingrese como alumno/a, tengamos la convicción y la tranquilidad que nuestro esfuerzo (económico y de apoyo al estudio) como padres y apoderados, tendrá como resultado que vamos a tener acceso al conocimiento, la formación valórica, el acceso a tecnologías de punta, el cuidado del medioambiente, el idioma inglés avanzado y todos aquellos aspectos que implica EDUCACIÓN DE CALIDAD INTEGRAL que permiten disponer de las herramientas necesarias para integrarse a un mundo cada vez más complejo y competitivo.

OTROS OBJETIVOS:

Aún cuando en términos generales, el diagnóstico que hacemos respecto de la realidad EDUCATIVA en nuestro colegio es POSITIVO, consideramos que puede ser mejor. Proponemos en este sentido, algunas directrices factibles de llevarse a cabo en el mediano plazo; y en lo inmediato, proponemos también algunos puntos que es importante resolver, ya que, si bien es cierto, hemos logrado plantearlos y ser atendidos, no en todas las ocasiones la solución ha sido suficiente.

Problemas como:

- Casinos reducidos, incapaces de dar comodidad a nuestros niños al momento de almorzar.
- Piscina fría, que no cumple con la condición de temperada.
- Falta de climatización en las salas, en algunas salas de sedes, los niños se exponen al frío o al calor, según la época del año.
- Falta de estacionamientos para apoderados, o de un orden logístico que organice el uso eficiente de los que ya existen.
- Implementar espacios adecuados para tiempos de ocio (recreos).

- Otros problemas relacionados con infraestructura o falta de organización.

Por otra parte, en lo concerniente al desarrollo de un programa educativo, los problemas más recurrentes son:

- Falta de claridad de los objetivos definidos para cada nivel y para cada asignatura al iniciar el año escolar
- Carencia en el desarrollo bilingüe de los alumnos.
- Bajo rendimiento en los resultados de las pruebas de selección a estudios superiores, o al menos, falta de promoción de esa información.
- Evidencia de conexión en las directrices que se promueven desde la alta dirección, hacia el cuerpo docente.
- Difundir de manera didáctica el Plan Educativo del Colegio.

PLAN DE TRABAJO:

Realizaremos y propondremos acciones concretas para optimizar el tiempo y avanzar hacia nuestro objetivo principal.

1.- Presentación Oficial CGPA a todos los estamentos de la comunidad educativa.

2.- Obtención de la personalidad jurídica.

3.- Proyectar acciones hacia la comunidad educativa, proponiendo y patrocinando iniciativas que favorezcan la formación de los alumnos, tanto en lo curricular como en lo extra-programático.

* Definir un perfil del personal docente y paradocente del ABS. Debe ser una persona entusiasta y preparada que sea capaz de entregar los conocimientos de manera adecuada.

* Evaluación interna de la calidad de la educación a nivel de enseñanza básica y media; el SIMCE no es suficiente ni determinante de la calidad de la educación; es incorrecto que algunos padres tengan que recurrir a contratar profesores particulares para sus hijos/as o, peor aún, pagar pre-universitarios porque no se tuvo acceso a los conocimientos requeridos para dar una buena PSU.

* Establecer un mecanismo que permita transparentar los resultados de nuestros alumnos en el acceso a la Educación Superior.

* Propiciaremos la educación bilingüe de nuestros alumnos/as desde los primeros años de educación y durante toda su permanencia en el Colegio ABS.

* Gestionar que los Talleres extra programáticos, educativos, deportivos, culturales y/o recreativos, sean un complemento de la educación de excelencia que se requiere, que por lo tanto, haciendo un uso eficiente de la capacidad instalada disponible, actualmente subutilizada, puedan incluso no significar un costo adicional para padres y apoderados, y que esa condición,

no implique una baja en la calidad, sino que, por el contrario, puedan ser generadores de talentos que representen fielmente el espíritu de nuestro Colegio ABS.

4.- Gestión de recursos.

- * Cuota mensual por miembros del CGPA (por definir primera asamblea)

- * Fondos concursables por proyectos.

- * Proyecto BIBLIOTECA COMPLEMENTARIA. (Cuota anual \$ 1.000 / alumno); esta idea tiene como objetivo promover la solidaridad entre los alumnos y la comunidad, entregando la posibilidad de acceder a un costo simbólico a los textos complementarios que muchos guardamos en nuestras casas. Además tiene un valor agregado: el uso sustentable de los recursos y, asimismo, un ahorro significativo a padres ya agobiados por los gastos escolares. Los fondos generados por este proyecto, irán directamente en apoyo de actividades los alumnos.

5.- Creemos que es una impronta definir el PERFIL DEL ALUMNO/A ABS, como una persona comprometida con valores como la solidaridad, respeto al prójimo, preocupado del cuidado del medioambiente y altamente capacitado con los conocimientos necesarios para enfrentar un mundo complejo y multilingüe.

En consecuencia, necesitamos desarrollar en nuestros alumnos/as el sentido de pertenencia y reconocimiento de una Alma mater y de un espíritu American British que genere el vínculo emocional con el Colegio.

- * Transformar la sana convivencia en un estilo de vida y no en una actividad de una semana.

- * Realizar acciones concretas y permanentes para erradicar el bullying de nuestras aulas y promover la cooperación.

- * Implementar sistemas de recolección de residuos en el Colegio en pro del reciclaje y la sustentabilidad.

* Para nosotros es prioritario que el egresado de nuestro Colegio ABS tenga dominio del idioma inglés; después de 12 años de educación no nos resulta coherente pagar un profesor particular, una pasantía en el extranjero o cursos de idiomas en Institutos ad hoc.

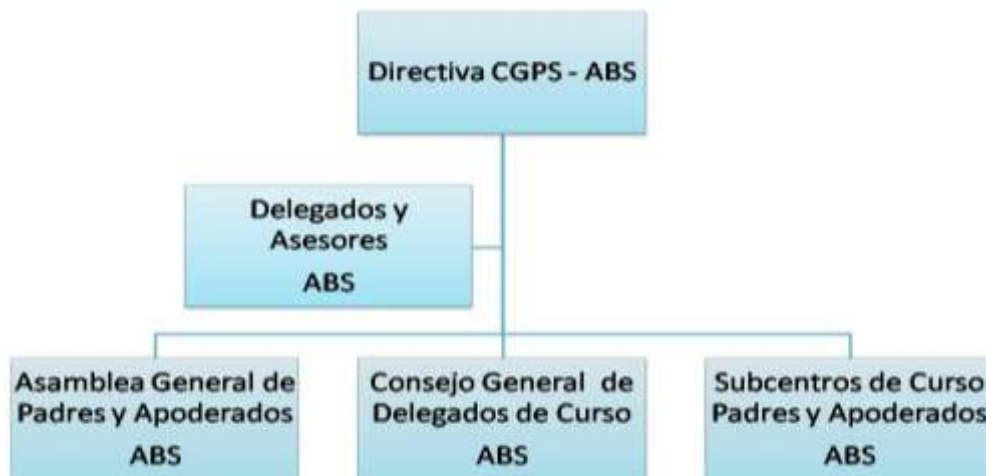
* Tan importante como el dominio del idioma inglés, es promover la implementación en el corto plazo, del uso de la tecnología docente. Hoy, la tecnología está pasando a ser parte natural de las personas. Se encuentra presente en todo lo que las rodea, desde el trabajo, los círculos más cercanos y el propio hogar. En este proceso digital, la educación juega un rol fundamental, no sólo porque permite a los estudiantes adquirir habilidades necesarias para sobrevivir en esta sociedad enfocada en el conocimiento tecnológico, sino que contribuye en su propia experiencia de aprendizaje

Incorporar estas herramientas en la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como aumenta el interés de los alumnos en sus actividades académicas.

Colaboración, Optimización del tiempo, Flexibilidad y capacidad de adaptación en el aprendizaje, Reducción de costos: No es necesario material gráfico y todo se puede hacer a través de un programa, **Datos enriquecidos, Exploración.**

ORGANIZACIÓN DEL CGPA:

Un equipo de trabajo cercano, empático y transversal conforma la lista A postulante a la directiva del CGPA-ABS, y queremos plasmarlo en una política de línea directa con cada uno de los padres y apoderados de la comunidad, ya sea de manera individual, o en un conjunto organizado como curso, taller u otros.



PALABRAS FINALES:

“Pedimos la palabra para avanzar” es una frase que nos identifica plenamente, porque aun cuando estamos convencidos que tenemos todo lo necesario en el Colegio ABS, para acceder a una educación de calidad (y por eso lo elegimos para educar a nuestros hijos/as), creemos que es necesario aportar una visión crítica y constructiva, para asegurar la educación de excelencia que nuestro colegio debe entregar.

Esto requiere necesariamente de la participación de la comunidad educativa que ya hizo su elección y puso su confianza en el Colegio ABS.

Nuestro compromiso como LISTA A, es trabajar para que nuestra confianza se traduzca en hechos concretos.

Los convocamos a emitir su voto y preferencia por la listas que mejor represente sus intereses.

Saluda atentamente

LISTA A



SECRETARIA: Yesenia Silva

Curso: 2do. A – 5to. E

TESORERA: Jessica Cancino

Curso: 3ro. C – 6to. E

DIRECTORA: Susana Garbayo

Curso: 5to. E – 8vo. E

VICEPRESIDENTE: Mario Inostroza

Curso: 3ro C – 5to. E – 8vo. B

PRESIDENTE: Manuel Castillo

Curso: 2do. C – 5to. E